

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Г.Н. Кириак



**ПЛАН РМО
УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ И
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ**

Тема:

1. Система комплексной помощи обучающимся с ЗПР на основе реализации программы коррекционной работы в рамках психологического, логопедического, дефектологического сопровождения
2. Дисграфические и дизорфографические нарушения письменной речи обучающихся начальных классов

Цель:

1. Повысить уровень теоретической и практической компетентности учителей-дефектологов и учителей-логопедов образовательных учреждений в области коррекционного обучения детей с ОВЗ.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Задачи:

1. Рассмотреть:
 - ✓ основное содержание программы коррекционной работы, составляющей обязательную часть адаптированной образовательной программы
 - ✓ проектирование и реализацию коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе в соответствии с ФГОС ОВЗ
2. Оказать помощь учителям-дефектологам и учителям-логопедам в разработке рабочих программ коррекционно-развивающих занятий
3. Изучить:
 - ✓ психофизиологические предпосылки формирования письменной речи
 - ✓ нейропсихологический подход к анализу дизорфографических и дисграфических ошибок у обучающихся начальной школы
 - ✓ пути развития графомоторных навыков у детей с ОВЗ
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в образовательных учреждениях

Дата проведения: 29.03.2023

Место проведения: МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»

План РМО

№	Содержание работы	Ответственный
1	Ознакомление с планом работы	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Система комплексной помощи обучающимся с ЗПР на основе реализации программы коррекционной работы в рамках психологического, логопедического, дефектологического сопровождения	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда общеобразовательного учреждения	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Психофизиологические предпосылки формирования письменной речи	Болдырева В.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»
5	Нейропсихологический подход к анализу дизорфографических и дисграфических ошибок у обучающихся начальной школы	Боровкова Н.Б., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Ляле»
6	Причины нарушения графомоторных навыков у детей с ОВЗ и планирование работы учителя-дефектолога по их преодолению	Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
7	Календарно-тематическое планирование уроков дефектологической коррекции с младшими школьниками с задержкой психического развития	Грамма Е.Д., учитель-дефектолог МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
8	Фрагмент занятия по коррекции познавательных процессов в рамках КРЗ учителя-дефектолога (1 класс, АООП вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ)	Грамма Е.Д., учитель-дефектолог МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»
9	Организационные вопросы	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО ЦДЮТ

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

 Л.В. Ремизова